

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Председатель Учебно-методического  
совета факультета государственной  
культурной политики  
Единак А. Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)  
38.05.02 Таможенное дело**

**Профиль подготовки/специализация**

**Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей**

**Квалификация (степень) выпускника специалист**  
(бакалавр, магистр, специалист)

**Форма обучения очная**  
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** - дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку специалистов.

### **Задачи**

- дать студентам знания по основным отраслям права и сформировать умения оперировать ими в различных жизненных ситуациях;
- показать роль государства и права в жизни общества, значение законности и правопорядка;
- дать студентам знания по теории права в объеме, необходимом для понимания и усвоения положений основных отраслей права;
- изучить Конституцию Российской Федерации, основные права и свободы граждан, их обязанности, превратив эти знания в элементы позитивного правосознания студентов;
- способствовать формированию правовой культуры студентов;
- показать особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- способствовать овладению умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа правовой информации;
- осуществлять воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими правового положения человека и гражданина, а также анализа правовых норм, регулирующих правовые отношения в обществе.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

ОПОП Блок 1 ОПОП: Базовая часть ( Б1.0.06. )

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как философия, история, культурология.

Дисциплина «Правоведение» является предшествующей для дисциплин «Административно–правовые основы деятельности таможенных органов, «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела», «Управление таможенной деятельностью» и др.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ».**

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:*

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).*

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	<p>З-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p>У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p>У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p> <p>В-1. Владеет навыками проявления гражданской позиции;</p>
	УК-10.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<p>З-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p>У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</p> <p>В-1. Владеет навыком социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном	<p>З-1. Знает международные договоры в области таможенного дела; нормативно-правовые основы создания и функционирования системы управления рисками при проведении таможенного контроля; нормативные правовые документы, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС;</p> <p>У-1. Умеет использовать в практической</p>

	регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	деятельности нормативные правовые документы, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС; В-1. Владеет навыком анализа нормативно-правовой базы используемой при таможенном контроле товаров и транспортных средств.
	ОПК-4.2 Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.	З-1 Знает основы наднационального и национального законодательства в сфере таможенно-тарифного регулирования З-2 Знает порядок применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела У-1 Умеет использовать существующие инструменты таможенно-тарифного регулирования У-2 Умеет контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере ВЭД В-1. Владеет навыком анализа тарифных и нетарифных методов и норм регулирования ВЭД в РФ с позиции развития ВЭД страны; В-2. Владеет навыком анализа функционирования субъектов ВЭД в аспекте соответствия требованиям законодательства о таможенном деле; <b>В-3. Владеет</b> навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД
	ОПК-4.3. Контролирует соблюдение таможенного, валютного, налогового и иного законодательства, при осуществлении участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами в сфере таможенного дела;	<b>З-1.</b> Знает положения таможенного, налогового законодательства, законодательную базу, регламентирующую порядок осуществления валютных операций; У-1. Умеет: контролировать соблюдение таможенного, валютного и налогового законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, транспортных средств. В-1. Владеет методами налогового и валютного контроля.
	ОПК-4.4 Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров	З-1 Знает правовые акты и нормативные документы ЕАЭС и международных договоров регламентирующие безопасность товаров. У-1 Умеет обеспечивать соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров. В-1. Владеет методами определения качества и <i>безопасности товара</i> ,

	ОПК-4.5 Назначает таможенные экспертизы, отбирает пробы и образцы товаров; использует результаты экспертиз.	3-1 Знает порядок назначения таможенной экспертизы, отбора проб и образцов товаров. У-1 Умеет назначать таможенные экспертизы, отбирать пробы и образцы товаров. У-2 Умеет использовать результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и (или) проведении таможенного контроля. <b>В-1. Владеет</b> методами назначения таможенных экспертиз;
	ОПК-4.6 Использует товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле.	3-1 Знает товароведные характеристики товаров. 3-2 Знает признаки классификации и критерии идентификации товаров в соответствии ТНВЭД ЕАЭС. 3-3 Знает ценообразующие факторы товаров. У-1 Умеет использовать товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле. В-1. Владеет навыками идентификации и оценки товаров.
	ОПК-4.7 Принимает классификационные решения в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС.	3-1 Знает способы и порядок классификации товаров в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС. У-1 Умеет принимать классификационные решения в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС. В-1. Владеет навыками классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
	ОПК-4.8. Осуществляет деятельность по обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела, совершает юридически значимые действия в соответствии с требованиями норм административного и уголовного права в сфере таможенного дела.	<b>3-1.</b> Знает нормы действующего права, определяющие признаки административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела <b>3-2.</b> Знает нормы УПК Российской Федерации в сфере нарушения таможенного законодательства У-1 Умеет самостоятельно подготавливать базу для расследования правонарушений и преступлений в области таможенного дела <b>У-2. Умеет применять</b> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права У-2. Умеет самостоятельно выявлять и фиксировать признаки административного правонарушения или преступления в области таможенного дела <b>У-2.Умеет осуществлять</b>

		<p>квалификацию и расследование преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>В-1. Владеет навыками применения правил, содержащихся в источниках административного, таможенного, уголовного права</p> <p>В-2. Владеет навыками правильной квалификации административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела;</p> <p>В-3. Владеет навыками процессуального документирования события и признаков административного правонарушения или преступления в области таможенного дела;</p>
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,  
108 часов.

#### Очная форма обучения (5 лет)

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (очной формы)

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общее количество часов по данной дисциплине	108	1
Аудиторные занятия	34	
Лекции	26	
Практические занятия (семинары)	8	
Самостоятельная работа	47	
Вид итогового контроля	27	экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

##### 1. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Правоведение»

№	Раздел дисциплины	Се ме ст р	Виды уч. раб., включая самост. работу ЛК Сем Сам Всего инар	Ф орм ы
---	-------------------	---------------------	--	---------------

				ы/И нтер а кти вны е заня			ж аттест
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раз дел I</b>	<b>Основы теории государства и права</b>				<b>14</b>		
1	Понятие, признаки и функции государства	1	1		2		
2	Формы государства	1	2		2		
3	Право в системе социального регулирования	1	1		2		
4	Нормы и источники права	1	1		2		
5	Система права	1	1		2		
6	Правоотношения	1	1	2	2		
7	Правонарушение и юридическая ответственность	1	1		2		
<b>Раз дел II</b>	<b>Конституция РФ – основной закон государства</b>				<b>12</b>		
1	Конституция, ее роль и место в правовой системе России	1	2		3		
2	Правовой статус человека и гражданина в РФ	1	2		3		
3	Система органов государственной власти в РФ	1	1		3		
4	Правоохранительные органы в РФ	1	1	2	3		
<b>Раз дел III</b>	<b>Характеристика отраслей российской системы права</b>				<b>18</b>		
1	Основы семейного права	1		2	3		
2	Основы гражданского права	1	1		3		
3	Основы трудового права	1	4		3		
4	Основы уголовного права	1	14		3		
5	Основы административного права	1	4	2	3		
6	Основы экологического права	1	2		3		

Раздел IV	Правовые основы защиты государственной тайны	1			3		
	Экзамен				27		
Всего по дисциплине			26	8	74	108	
Вид итогового контроля экзамен.							

## Содержание дисциплины:

### Раздел I. Основы теории государства и права.

Тема 1.1 Понятие, признаки, функции и государства. Государство: теории происхождения, признаки, функции.

#### Тема 1.2 Формы государства.

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии. Правовое государство и гражданское общество.

#### Тема 1.3 Право в системе социально регулирования.

Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение права и морали. Признаки и функции права.

#### Тема 1.4 Нормы и источники права.

Понятие правовой нормы, её структура и виды. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

#### Тема 1.5 Система права.

Понятие системы права, её элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.



### Тема 1.6 Правоотношения.

Понятие правоотношения. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты, их виды.

### Тема 1.7 Правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, её виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

## **Раздел II. Конституция РФ – основной закон государства.**

### Тема 2.1 Конституция, её роль и место в правовой системе РФ.

Понятие, признаки конституции. Этапы конституционного развития России. Понятие основ конституционного строя. Основные характеристики РФ. Особенности федеративного устройства России.

### Тема 2.2 Правовой статус человека и гражданина в РФ.

Понятие правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

### Тема 2.3 Система органов государственной власти в РФ.

Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение. Избирательная система: понятие и виды. Избирательный процесс в РФ.

Президент РФ: выборы, полномочия, статус.

Федеральное собрание РФ – законодательная власть. Порядок формирования, структура, полномочия. Законодательный процесс в РФ.

Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти РФ.

Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров. Принципы осуществления правосудия в РФ.

### Тема 2.4 Правоохранительные органы в РФ.

Прокуратура РФ: структура, компетенция. Прокурорский надзор.

Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи,

оказываемой адвокатами.

Нотариат: понятие, задачи, организация деятельности. Полномочия нотариуса.

Министерство внутренних дел Российской Федерации и его территориальные органы.

### **Раздел III. Характеристика отраслей российской системы права.**

#### Тема 3.1 . Основы семейного права РФ.

Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания недействительным. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Ответственность по семейному праву. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

#### Тема 3.2 . Основы гражданского права РФ.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

#### Тема 3.3 . Основы трудового права РФ.

Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение. Заработная плата. Рабочее время и время отдыха. Особенности труда несовершеннолетних.

#### Тема 3.4 . Основы уголовного права РФ.

Понятие преступления. Уголовная ответственность. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

#### Тема 3.5 . Основы административного права РФ.

Административное правонарушение и административная ответственность.

### Тема 3.6 Основы экологического права

Объекты правовой охраны окружающей среды. Субъекты экологического права, их права и обязанности. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

### **Раздел IV. Правовые основы защиты государственной тайны.**

Понятие государственной тайны, формы допуска. Деятельность Межведомственной комиссии по защите государственной тайны. Юридическая ответственность за нарушение государственной тайны.

### **Планы семинарских занятий**

#### ***Тема 1.2. Формы государства.***

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Формы государственного правления: монархия и республика.

Понятие, признаки, виды.

3. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.
4. Политические режимы. Понятие и формы демократии.
5. Антидемократические режимы: тоталитарный и авторитарный.
6. Форма Российского государства.

#### ***Тема 1.7. Правонарушение и юридическая ответственность.***

1. Понятие, признаки и виды правонарушений. Преступления и проступки.

2. Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная и объективная стороны. виды.

3. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания и

4. Цели, функции, принципы юридической ответственности.

5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность:

необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание преступника и др.

#### ***Тема 2.2. Правовой статус человека и гражданина РФ.***

1. Понятие правового статуса человека и гражданина. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.

2. Понятие и принципы российского гражданства.

3. Основания приобретения и прекращения гражданства в РФ.

4. Производство по вопросам гражданства.

5. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека.

### ***Тема 3.1 Основы семейного права.***

1. Условия заключения брака. Прекращение брака, признание его недействительным.

2. Личные и имущественные отношения между супругами. Брачный договор.

3. Права и обязанности родителей и детей.

4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

### ***Тема 3.2. Основы гражданского права.***

Гражданские правоотношения: субъекты, объекты, структура, содержание.

1. Понятие, формы и защита права собственности.

2. Понятие и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за исполнение обязательств.

3. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, стадии и виды.

4. Наследственное право.

### ***Тема 3.3. Основы трудового права.***

1. Понятие, источники, субъекты и система трудового права.

2. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды и порядок его заключения.

3. Изменение и прекращение трудового договора.

4. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
5. Дисциплина труда.
- 6 . Охрана труда.
- 7 . Трудовые споры.

### ***Тема 3.4. Основы уголовного права.***

1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
2. Преступление: признаки, виды, состав. Соучастие в преступлении.
3. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
4. Система, виды, цели уголовного наказания.

## **5. Образовательные технологии**

Во время учебного процесса широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные презентации, деловые и ролевые игры, тренинги, дискуссии, кейс-методы, семинары-диалоги, работа в малых группах.

Помимо аудиторных занятий широко применяются и внеаудиторная работа: посещение судебных заседаний в судах общей юрисдикции, арбитражного суда, заседаний Государственной Думы РФ, прокуратуры и подразделений правоохранительных органов.

Кафедрой юриспруденции проводятся встречи и мастер-классы с ведущими российскими юристами и депутатами Государственной Думы.

В освоении дисциплины «Правоведение» используются следующие образовательные технологии:

- чтение лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (научно-

исследовательская работа);

- работа с Интернет-ресурсами;
- анализ ситуаций;
- дискуссия;
- тренинг;
- презентация;
- видео-демонстрация;
- итоговая аттестация (зачет).

30 % аудиторных занятий проводится в интерактивной форме.

### **Методические указания по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Эта работа включает в себя:

- 1) самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- 2) решение правовых задач;
- 3) подготовку к практическим занятиям;
- 4) подготовку рефератов;
- 5) подготовку к промежуточному контролю;
- 6) подготовку к зачету (экзамену).

Существенным в образовательном плане являются: проблемное изложение юридических вопросов и идей лектором; самостоятельное чтение студентами соответствующих разделов Конституции РФ регламентирующих систему органов исполнительной власти, Кодекса об административных правонарушениях, иных нормативно-правовых актов регулирующих деятельность системы управления государством, учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные

дискуссии по различным правоприменительным вопросам управления и проблемам, использование иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации).

С целью формирования и развития профессиональных навыков специалистов процесс изучения курса «Правоведение» основан на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании интерактивных методов обучения: разбор конкретных ситуаций по вопросам происхождения и сущности права и государства, государственно-правовые воззрения и доктрины в этой области.

В качестве инновационных интерактивных образовательных технологий используются:

**Дискуссия** — форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Дискуссия – обсуждение некоторого спорного вопроса; исследование проблемы, в котором каждая сторона, оппонируя мнение собеседника, аргументирует свою позицию и претендует на достижение цели (все темы).

**Тренинг** – систематическая тренировка или совершенствование определенных навыков и поведения участников. В преподавании курса проводятся ролевые тренинги, видео-тренинги и коммуникационные тренинги (темы 2,4,7).

**Презентация** – публичное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного. В процессе освоения курса студенты готовят и представляют презентации проектов, а также любых форм экспериментальной исследовательской работы (темы 5,6).

**Видео-демонстрация** – наглядный показ, используется в преподавании наряду с объяснением. Преподавание курса опирается на подготовленную коллекцию видеоматериалов по разделам и темам учебной программы (темы 3,4,7).

#### **Применение методики «кейс-стадии» на практических занятиях**

В ходе практических занятий специалистам предлагается решение проблемной ситуации. Эта может быть работа исследовательского,

аналитического, творческого характера. Работа по данной методике может проводиться как в малых группах, так и в индивидуальном порядке. Выбор для решения той или иной ситуации может быть продиктован потребностями конкретного юридического факта или ситуации по гражданским и административным делам. Содержание «Кейс-пакетов» носит мобильный характер и отражает динамические процессы в юридической сфере.

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Формы всех видов контроля, промежуточной аттестации и фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями кафедры исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде приложений к рабочей программе учебной дисциплины и утверждаются в установленном порядке (заведующим кафедрой).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП университет создает фонды оценочных средств.

#### **Учебно- методические рекомендации к самостоятельной работе**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие



условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;<sup>14</sup>
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- 1) самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- 2) решение правовых задач;
- 3) подготовку к практическим занятиям;
- 4) подготовку рефератов;
- 5) подготовку к промежуточному контролю;
- 6) подготовку к зачету (экзамену).

### **Примерный перечень вопросов к зачету К разделу I.**

1. Государственные символы России: прошлое и настоящее.
2. Функции современного российского государства.
3. Современные формы правления.
4. Проблемы федерализма и государственного суверенитета в современном мире.
5. Основные разновидности антидемократических политических режимов.
6. Авторитаризм: за и против.
7. Правовое государство: концепция и реальность.
8. Гражданское общество в политической теории и практике.
9. Глобальные проблемы современности и их влияние на

международные отношения.

10. Право в системе социальных норм общества.
11. Источники российского права.
12. Система российского права.
13. Механизм законодательного процесса в Российской Федерации.
14. Правонарушения: признаки, состав, виды.
15. Основание и виды юридической ответственности.

## **К разделу II.**

1. История принятия Конституции Российской Федерации.
2. Развитие федеративных отношений в России после принятия Конституции Российской Федерации.
3. Актуальные проблемы реформирования избирательного законодательства.
4. Ограничения конституционных прав и свобод.
5. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
6. Совет Федерации: порядок формирования, правовая природа и предназначение.
7. Особенности проведения выборов депутатов Государственной Думы.
8. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, компетенция, основные правовые позиции.
9. Осуществление правосудия судами с участием присяжных заседателей.
10. Реформа местного самоуправления в России.

## **К разделу III.**

1. Основания и порядок привлечения к административной ответственности; проблемы реализации административной ответственности в современной России.
2. Система органов государственного управления и ее

совершенствование в современных условиях.

3. Общественные объединения: понятие, виды, порядок создания, осуществление контроля, проблемы в деятельности, пути их решения.

4. Юридические лица: понятие, признаки, виды, отличия от физических лиц; порядок возникновения, деятельности и ее прекращения. Проблемы в деятельности юридических лиц в Российской Федерации.

5. Новации и преемственность в наследственном праве Российской Федерации (сравнительная характеристика).

6. Понятие и виды обязательств. Основания их возникновения; ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение. Проблемы исполнения обязательств в Российской Федерации.

7. Понятие, виды, порядок заключения договоров, проблемы реализации гарантий их исполнения в Российской Федерации.

8. Правовое регулирование труда женщин в России.

9. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в России.

10. Защита трудовых прав и свобод.

11. Заработная плата и система оплаты труда.

12. Договорной режим имущества супругов.

13. Алиментные обязательства родителей и детей.

14. Права несовершеннолетних детей.

15. Ответственность родителей в семейном законодательстве.

16. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

17. Необходимая оборона и ее условия правомерности.

18. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.

19. Смертная казнь как исключительная мера наказания.

20. Судимость как уголовно-правовой институт, ее значение, порядок погашения и снятия.

21. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

22. Уголовная ответственность за убийство, совершённое в состоянии аффекта.

23. Государственный контроль и надзор в области природопользования и охраны окружающей среды.

24. Экологическая экспертиза.

25. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

### **Примерные темы контрольных работ**

1. Многообразие теорий происхождения государства и права и причины их возникновения.

2. Понятие и основные признаки государства.

3. Особенности форм государства и их виды.

4. Формы правления, особенности форм правления современных государств.

5. Формы государственного устройства.

6. Понятие и виды государственных режимов.

7. Основные признаки и черты правового государства.

8. Проблемы и пути построения правового государства в Российской Федерации.

9. Основные этапы конституционного развития России. Характерные черты и особенности Конституции РФ 1993 года.

10. Содержание основ конституционного строя современной России.

11. Основные виды конституционных прав и свобод.

12. Понятие и виды органов государства.

13. Институт президентства в государственном механизме России.

14. Избирательная система современной России.

15. Система представительных органов Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, полномочия, порядок формирования и работы.

16. Право законодательной инициативы и его субъекты. Законодательный процесс: понятие, основные стадии.

17. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти: правовая основа, состав, полномочия.

18. Система судебных органов Российской Федерации.
19. Конституционно-правовые принципы судопроизводства.
20. Понятие и правовая основа местного самоуправления.
21. Структура и полномочия органов местного самоуправления в Новгородской области.
22. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.
23. Право в системе социальных норм общества. Взаимосвязь права и государства.
24. Виды форм (источников) права.
25. Внутреннее строение системы права: отрасли и институты права.
26. Понятие, содержание и классификация правоотношений.
27. Основные требования, предъявляемые к субъектам права.
28. Объекты правоотношений и их виды.
29. Юридические факты: понятие, виды, роль.
30. Понятие и формы реализации права.
31. Правонарушения и их основные признаки.
32. Юридическая ответственность: понятие, основание, виды.
33. Понятие и содержание права собственности в гражданском праве.
34. Основания и способы возникновения и прекращения права собственности.
35. Обязательство в гражданском праве: основания возникновения, исполнение и ответственность за нарушение обязательств.
36. Наследование по закону и по завещанию.

37. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок его заключения и прекращения.

38. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.

39. Дисциплина труда, охрана труда, дисциплинарная ответственность работников.

40. Трудовые споры и порядок их разрешения.

41. Брак по семейному праву: порядок заключения и расторжения.

42. Правовой режим имущества супругов. Алиментные обязательства членов семьи.

43. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

44. Субъекты административных правоотношений.

45. Ответственность по административному праву.

46. Понятие, виды и состав преступлений.

47. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния.

48. Понятие уголовной ответственности: основания, порядок и формы реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

49. Понятие, цели и виды уголовного наказания.

50. Основные отрасли современного российского процессуального права.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Список литературы и источников**

#### **Основная:**

**Правоведение** : Учебник практикум для вузов / Некрасов Сергей Иванович [и др.] ; под ред. Некрасова С.И. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 645 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15034-6.

#### **Дополнительная**

##### **1. Волков, Александр Михайлович.**

Правоведение : Учебник для вузов / Волков А. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 274 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08442-9.

КОЛ-ВО ЭКЗ.:

##### **2. Бялт, Виктор Сергеевич.**

Правоведение : Учебное пособие для вузов Бялт В. С. - 2-е изд. ; испр.

и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 302 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07626-4.

КОЛ-ВО ЭКЗ.:

**3. Правоведение** : Учебник и практикум для вузов / Некрасов Сергей Иванович [и др.] ; под ред. Некрасова С.И. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 645 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15034-6.

КОЛ-ВО ЭКЗ.:

**4. Правоведение** : Учебник и практикум для вузов / Анисимов Алексей Павлович [и др.] ; Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Осетрова А. Ю., Попова О. В. ; под ред. Рыженкова А.Я. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 339 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14946-3.

КОЛ-ВО ЭКЗ.:

**5. Шаблова, Елена Геннадьевна.**

Правоведение : Учебное пособие для вузов /; Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. ; под общ. ред. Шабловой Е.Г. - Москва : Юрайт, 2021. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05598-6.

КОЛ-ВО ЭКЗ.:

**6. Правоведение** : Учебник для вузов / Авдийский Владимир Иванович [и др.] ; под ред. Авдийского В.И. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03569-8.

КОЛ-ВО ЭКЗ.:

**Правоведение** : Учебник для вузов / Белов Вадим Анатольевич [и др.] ; под ред. Белова В. А., Абросимовой Е.А. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06229-8.

КОЛ-ВО ЭКЗ.:

### ***Нормативные-правовые документы***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Конституция Российской Федерации. М., 2010.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ
4. Кодекс Российской Федерации Об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11. 1994 № 51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть третья от 26.11. 2001 № 146-ФЗ и часть четвёртая от 18.12.2006 №230-ФЗ

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ
8. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Программы ИПС («Гарант», «КонсультантПлюс»).

«Вестник гражданского права» <http://www.mvpg.ru>

«Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru>;

«Представительная власть: - XXI век» <http://www.pvlast.ru>

«Современное право» <http://www.pravo.cc>

«Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal>

«Российский юридический журнал» <http://www.ruzh.org>.

Электронная библиотека диссертаций Российской

Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>

Доступ в ЭБС:

- ЛАНЬ Договор с ООО «Издательство Лань» Режим доступа [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ЭБС ЮРАЙТ, Режим доступа [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ООО НЭБ Режим доступа [www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru) Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

- При изучении дисциплины обучающимися используются следующие информационные технологии:
- -аудиовизуальное представление обучающимся с помощью компьютера содержания отдельных тем дисциплины на лекционных занятиях;
- -предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- -фиксация хода образовательного процесса по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института;
- -формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института.
- При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:
- Word, Excel, Power Point;
- Adobe Photoshop;



- Adobe Premiere;
- Power DVD;
- Media Player Classic.
- 

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия по дисциплине «Правоведение» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Занятия лекционного типа	Ауд.118. 2 корп. МГИК.
Занятия практические	Ауд.118. 2 корп. МГИК.
Самостоятельная работа студентов	Библиотека МГИК, ; аудитория для самостоятельной работы обучающихся ФГКП, оснащенных персональными компьютерами, имеющими выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», принтерами, сканерами

## **11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и

слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Составитель : Аверина Е.В., кандидат педагогических наук кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин МГИК